«Дорогою улюблених казок»

(заняття в молодшій групі)

 Програмовий зміст

-виховувати пізнавальний інтерес до українського дитячого фольклору,прищеплювати любов до народної казки,сприяти запам'ятовуванню та засвоєнню змісту казок,

-формувати вміння за допомогою дорослого складати та переказувати невеличкі описові розповіді,

-розвивати розповідне мовлення,пам'ять ,увагу, -закріплювати вміння дітей лічити предмети в межах 3 повторити цифри від 1 до 3,

-формувати вміння співвідносити число з цифрою,

-виховувати активність на занятті.

Попередня робота

-знайомити дітей з народними казками,показувати ілюстрації до творів,розвивати діалогічне мовлення під час драматизації уривків казок.

Обладнання

-ілюстративний матеріал до знайомих казок,іграшкова лисичка, «теремок»,картки з цифрами,спортивне обладнання,будівельний матеріал.

 Хід заняття.

Добрий день малята. Як звати вас? Я прийшла до вас, бо знаю, що ви любите слухати казки і багато їх знаєте, тому сьогодні я запрошую вас до чудової країни казок. Моя країна не проста, щоб потрапити до неї нам потрібно пройти в чарівні ворота, в них пройде тільки той, хто назве свою улюблену казку.

Ласкаво просимо в країну чарівну

Де королівою величність

Казка Побачимо там диво - дивину

Ходім до неї діточки будь - ласка!

 Фіз. Хвилинка «До чарівної казки»

В моїй країні живе безліч казкових героїв. Кого ви впізнали?

Запитання Феї:

1. «Від баби він утік і від діда він утік» (колобок)

2. «А малята - козенята вовку двері відчинили. В дім до себе упустили» (Вовк і семеро козлят)

3. «Зайчик лисичку в хату пустив, сам без хатки він опинився» (Заюшкіна ізбушка)

4. «Півник завжди працював Мишеняток балував» (Колосок)

5. «Ох і добра рукавичка. Всі ми будемо в ній гріться» (Руковичка)

Бесіда «Неповторний світ казок»

Обладнання: ілюстративний матеріал до знайомих малятам казок. Погляньте уважно на дошку .Що ви бачите на ній?(малюнки до різних казок.) Які казочки ви пригадали,яких героїв упізнали?(відповіді дітей). Кожна казочка-мудра,і вона,навчає нас чогось доброго,хорошого.Наприклад,казка «Колосок» навчає нас бути працьовитими,казка «Ріпка» -дружними,а казочка «Колобок» бути обачними і слухатися старших.

Д/г «Скільки?»(героїв у казці)

Д/г «Знайди цифру»(знайти відповідну цифру).

Діти, до нас завітала у гості лисичка.

-Яке хутро у лисички? (пухнасте,густе,пишне,руде,гарне)

-Які вушка у лисички?(невеличкі,гострі,чуткі).

-Який носик?(чорненький,маленький).

-Які очі?(маленькі,зіркі).

-Який хвостик?(довгий,пухнастий,із білим кінчиком).

-Як ходить ?(тихо,м'яко,обережно).

Вивчення вірша за схемою.

Три лисички,три сестрички

Миють лапки ,миють личка

Не виводить тато –лис

Їх немитими у ліс.

 Вікторина «Із лисичкою - у казку»

(назвати казки у яких зустрічається лисичка).

А зараз я запрошую вас до театру. Сьогодні ми з вами подивимось казочку «Теремок». Драматизація казки «Теремок».

Пальчикова гімнастика «Дом»

Я хочу построить дом

Чтоб окошко было в нем

Чтоб у дома дверь была

Рядом, чтоб сосна росла

Чтоб вокруг забор стоял

Пёс ворота охранял

Чтоб на травке жил жучок

Бегал быстрый паучок

Солнышко было

Дождик шёл

Чтоб тюльпан в саду расцвёл

Чтоб флажок на доме был

А за домом ёжик жил.

А зараз ми з вами будемо будувати дім для наших улюблених казкових героїв.