Як маленька краплинка подорожувала на землю.

Мета: формувати уявлення дітей про роль та цінність води для всього живого.

Збагачувати уявлення малят про воду, як об’єкт неживої

природи, учити дітей розрізняти ознаки й стани води, дати поняття про місце знаходження води в природі. Уточнити

поняття про опади, формувати здатність до логічного мислення, уміння

встановлювати причино – наслідкові зв’ язки під

час спостереження за природними явищами. Розвивати цікавість до художніх творів

на природничу тематику.

Учити дітей виявляти інтерес до

невідомого в навколишньому середовищі, робити припущення, виявляти творчість

під час малювання.

Учити малят досліджувати і

обстежувати об’єкти неживої природи в

найближчому оточені , вдаватися до простих асоціативних зв’язків,

розмірковувати та обґрунтовувати хід своїх міркувань.

Матеріал: скляна дошка, фарби,

пензлі, парасолька, ілюстрації до вірша, мультфільм « Капітошка».

Хід заняття.

Діти, сьогодні я прийшла до вас з

парасолькою. А для чого потрібна парасолька?

 Мені здалося, що сьогодні буде дощик. А чому

мені так здалося? Яка сьогодні погода? Якого кольору небо? Чи є на ньому

хмаринки? На що вони схожі? Давайте пригадаємо яка зараз пора року? Що буває

восени? Давайте пригадаємо віршик про осінь, а щоб було легше пригадати давайте

поглянемо на малюнки до цього віршика( діти разом з вихователем розповідають

вірш за малюнками).

 Жовкнуть

трави в полі, квіти у ліску,

 Облітає

листя із дерев в садку.

 Сумно

вітер виє, гілочку лама

 Плаче

хмарка сива – сонечка нема.

Так восени часто йдуть дощі. А

звідки приходить дощик?

Сьогодні я розкажу вам казочку про хмаринку і краплинки. Я вам буду розповідати і малювати цю казочку, а ви уважно слухайте і будете мені допомагати. Згодні? Тоді сідайте зручніше і слухайте. ( вихователь розказує казку і малює її героїв на скляній дошці, або викладає на фланелеграфі).

« Як маленька краплинка подорожувала на землю».Високо в небі плавала велика

пухнаста хмаринка. І жили на ній маленькі краплинки води. Краплинок було багато

і вони швидко підростали. На хмаринці жили двоє друзів – хлопчик Капітошка і

дівчинка маленька Крапелька. Капітошка був веселий і грайливий. Він весело

всміхався і бешкетував. Крапелька навпаки була допитливою – вона літала хмарою і про все запитувала:

А лісу потрібні крапельки?

Так, звичайно, бо дерева

загинуть без води – відповідала мама хмаринка.

А полю потрібні краплинки?

Дуже потрібні бо травичка

і квіточки зів’януть.

А людям потрібні крапельки?

Зростайте швидше діточки, усім жителям Землі потрібна вода. Найважливіша справа кожної краплинки – напоїти кого-небудь – відповідала мама хмаринка.

Одного разу хмаринка пропливала над дитячим садочком, де гралися діти. Краплинкам

захотілося погратися з дітками і мама хмаринка відпустила їх на землю. Пішов дрібний

осінній дощик. Крапельки впали на деревце, квіточку, травичку і всіх напоїли

водичкою( діти допомагають малювати дощик). Діти не ховались від дощику, а дуже

йому зраділи і заспівали пісеньку. Діти весело сміялись і стрибали. Краплинкам стало приємно, що діти полюбляють дощик. Аж ось мама хмаринка погукала своїх діточок додому. Але маленькі

краплинки не знали, як їм повернутися до хмаринки.

Я вам допоможу – сказало сонечко. Своїми гарячими промінцями нагріло крапельки і підняло їх на хмаринку. Діти домальовують промінці

Ось і вся казочка. Діти, вам сподобалась казка?

Де жили Капітошка і маленька крапелька?

Який був Капітошка?

Маленька Крапелька?

Кому допомагає дощик?

Чи полюбляєте ви гуляти під дощем?

Що станеться із землею, якщо дощик зникне?

Хто допоміг краплинкам повернутися до мами хмаринки?

Давайте пограємось з дощиком і сонечком.

 Дощик землю поливавдерева напува

 Кущики умив і квіти

 Під дощем раділи діти

 Від теплих лагідних краплин

Весело ставало їм

 Задоволені й рослини

 Що до них водичка лине.

Коли вірш закінчується під музику

дощу краплинки розбігаються врізнобіч. Коли музика зупиняється зупиняються і

діти. Поки лунає музика, краплинки бігають а дитина сонечко зігріває крапельки.

Коли сонечко доторкнулося до крапельки – вона повертається на хмаринку.

А зараз я покажу вам мультфільм про «Капітошку»

Діти переглядають мультфільм.

Заняття закінчується.